



МБОУ СШ №12

«Ваш ребенок — будущий первоклассник»

Воспитатели: И.В.Быстрицкая
Т.Ю.Очкалова





***«Быть готовым к школе – не
значит уметь читать, писать и
считать.***

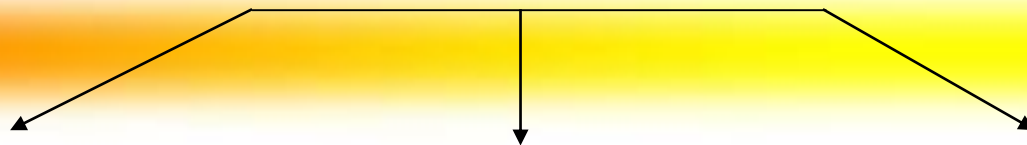
***Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться».***

Венгер Л.А.





Готовность ребёнка к школе



Физиологическая Психологическая Педагогическая

ГОТОВНОСТЬ

- ✓ физическое созревание организма
- ✓ устойчивость к нагрузкам
- ✓ гибкость в адаптации к новому режиму

ГОТОВНОСТЬ

- ✓ развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
- ✓ развитие руки и развитие речи
- ✓ созревание эмоционально-волевых процессов

ГОТОВНОСТЬ

- ✓ знания об окружающем мире
- ✓ умения и навыки





Психологическая готовность

Интеллектуальная (к 6–7 годам ребенок должен знать)

- *свой адрес и название города, в котором он живет;*
- *название страны и ее столицы;*
- *имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;*
- *времена года, их последовательность и основные признаки;*
- *названия месяцев, дней недели;*
- *основные виды деревьев и цветов.*





Мотивационная готовность

- Иными словами, наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника**.
- Следует давать ребенку только **позитивную информацию о школе**.
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок **“не наигрался”**. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые **“не наигрались”**, придя в класс, **скоро** начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.
- Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку **невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался**.





Волевая готовность

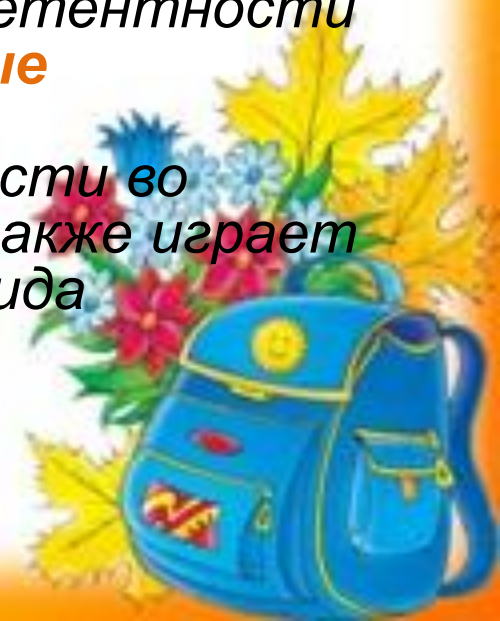
- способность ставить перед собой **цель**,
- принять **решение о начале деятельности**,
- наметить **план** действий,
- **выполнить** его, проявив определенные усилия,
- **оценить результат** своей деятельности,
- умение **длительно** выполнять не очень привлекательную работу





Коммуникативная готовность

- Проявляется в умении ребенка **подчинять свое поведение** законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.
- Она предполагает способность **включиться в детское сообщество**, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.
- В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать **доброжелательные отношения вашего ребенка с окружающими**. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с людьми также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.





К школе не готов:

- чрезмерная **игривость**;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, **гиперактивность**;
- **трудность контактов** с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать)
- трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- недостаточное развитие **произвольной памяти**;
- **задержка речевого развития** (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.)





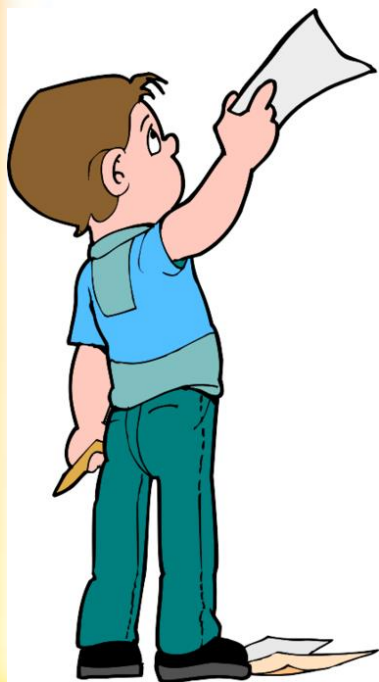
Главная задача родителей

Создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, **вызвать положительное отношение** к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.





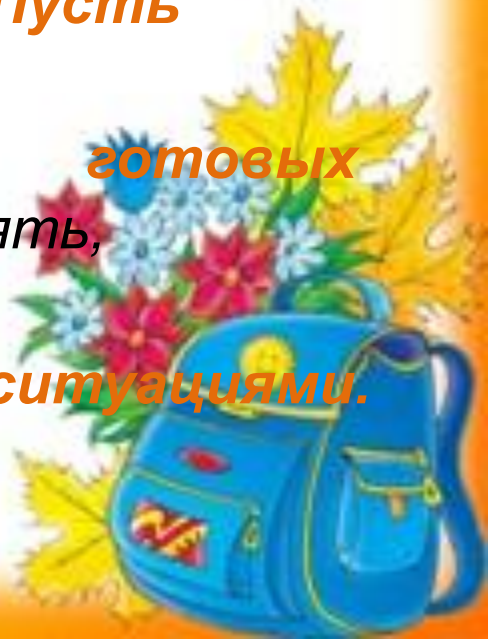
Подготовка к школе требует от
детей **умения слушать**
учителя, **понимать**, о чем он
говорит, **выполнять его**
указания.





Советы родителям:

- **Развивайте настойчивость**, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него **мыслительные способности**, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. **Пусть ребенок рассуждает вслух.**
- По возможности **не давайте ребенку готовых ответов**, заставляйте его размышлять, исследовать.
- Ставьте ребенка перед **проблемными ситуациями.**







МБОУ СШ №12

«Ваш ребенок — будущий первоклассник»

Воспитатели: И.В.Быстрицкая
Т.Ю.Очкалова

